



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ**  
**И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3 Контакты .....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	28
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей .....	62
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	70
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	83
3. Выводы и заключения.....	86
3.1. Выводы .....	86
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	87

### Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа

## 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Иркутского районного муниципального образования и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Иркутского районного муниципального образования и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования, информацию о реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Иркутского районного муниципального образования.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

## 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

## 1.3 Контакты

Название: Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Адрес: 664 007, город Иркутск, улица Декабрьских Событий, дом 119 а

Руководитель: Зарипов Роман Рафаилович

Контактное лицо: Зарипов Роман Рафаилович

Телефон: +7 (3952) 71-80-40

Почта: uoirkr@mail.ru

## 1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Иркутского районного муниципального образования осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.06.2020 № 507-мр «Об осуществлении мониторинга системы образования Иркутской области»;
- отчета Мэра Иркутского районного муниципального образования о результатах деятельности администрации Иркутского районного муниципального образования за 2024 год;
- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2023-2024 учебный год;

- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2024-2025 учебный год;
- статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, 85-К (за 2024 год), 1-ДОП.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования направлена на достижение целей и задач, определенных Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 годы и муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

- повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

*В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

- развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования*:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

### Инфраструктура

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования является отраслевым (функциональным) органом администрации Иркутского районного муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования Иркутского районного муниципального образования. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Иркутского районного муниципального образования, иными правовыми актами.

В компетенции Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находятся образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования обеспечено развитие общественного участия в управлении образованием, направленное на повышение эффективности работы органов государственно-общественного управления образованием в современных условиях.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогов. Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной



политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся.

В целях создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета.

Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

В 2021 году, в целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, был создан постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся. В 2024 году обновлен его состав.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения – Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 74 организации):

- 31 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (кроме того 3 филиала) (МДОУ);
- 8 начальных школ-детских садов (НШДС);
- 7 начальных общеобразовательных школ (НОШ);
- 26 средних общеобразовательных школы (СОШ);
- 1 основная общеобразовательная школа (ООШ);
- 1 образовательное учреждение дополнительного образования.

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 27.02.2024 № 148 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» № 2» реорганизовано МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи».

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 27.02.2024 № 150 «Об изменении наименования» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» переименована в МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

В целом, сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования и удовлетворения потребностей в получении образования для всех категорий граждан.

#### 1.6. Образовательный контекст

Иркутское районное муниципальное образование расположено на юге Иркутской области, включает в себя 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов. Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 167 989 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

По состоянию на 01.01.2024 в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Иркутскому районному муниципальному образованию учтена 3351 организация и 6349 индивидуальных предпринимателей.

За год количество организаций увеличилось на 110 единиц (на 3,3%), индивидуальных предпринимателей – на 1,0 тыс. человек (на 15,7%). Наибольший процент организаций сосредоточен в следующих видах экономической деятельности: торговля (20,9%), строительство (13,5%), сельское хозяйство (10,7%), операции с недвижимым имуществом (12,9%).

Крупными и средними предприятиями за 12 месяцев 2023 года населению реализовано платных услуг на 555,1 млн. рублей или 109,2% к уровню прошлого года в сопоставимых ценах. В структуре платных услуг, оказанных крупными и средними предприятиями, наибольший удельный вес имеют услуги системы образования (47,7%), услуги учреждений культуры (17,5%), услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам (11,5%), бытовые (7,5%).

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения

образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и универсальный с обязательным изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Функционируют кадетские классы МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», где обучающиеся осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом.

С 01.09.2024 открыт кадетский класс в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» военной направленности.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями сформированы психолого-педагогические классы и группы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» с созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальных программ Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы и «Развитие инфраструктуры системы образования» на 2023-2027 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, продолжают функционировать 26 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D

моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Дополнительное образование детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоуровневую структуру и носит межведомственный и интеграционный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности на базе образовательных организаций и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» оказывает дополнительные образовательные услуги на базе 30 образовательных организаций (СОШ – 18, детских садов - 9, НШДС – 3), с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями, в соответствии с реализацией образовательных программ 6 направлений: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

Анализируя особенности образовательной системы Иркутского районного муниципального образования необходимо отметить, что образовательная система в целом соответствует современным требованиям действующего законодательства, удовлетворяет потребностям населения в получении образования на всех уровнях образования.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

В 2024 году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 30 дошкольных образовательных организаций (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов (по состоянию на май 2024) и 7-начальных школ – детских садов (по состоянию на сентябрь 2024г.), 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»), 1 средняя

общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»). По состоянию на декабрь 2024 года числилось 7 учреждений городского типа и 36 учреждений сельского типа, реализующих программу дошкольного образования.

Контингент воспитанников образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования составлял 6 252 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет по состоянию на май 2024г. и 6479 человек по состоянию на сентябрь 2024 г.

В связи с отсутствием ввода в эксплуатацию дошкольных образовательных организаций, контингент муниципальных дошкольных образовательных организаций оставался стабильным: 2022 год – 6 231 человек; 2023 год – 6 257 человек.

Функционировало всего 216 групп: 215 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ ИРМО «Оекский детский сад»). Из 216 групп – 9 групп для детей от 1 до – 3 лет; 59 групп для детей от 3 до 5 лет; 87 групп для детей от 5 лет и старше и 61 разновозрастная группа.

В соответствии с потребностями сформированы группы, в том числе для детей с ОВЗ по их нозологическим группам: компенсирующей направленности – 10 групп; с нарушением речи – 8 групп; задержкой психического развития – 2 группы; комбинированной направленности – 2 группы и 204 группы общеразвивающей направленности.

Создание таких групп позволило осуществлять воспитание и обучение детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей и особенностей развития конкретного ребенка.

По завершении основного комплектования места в дошкольных образовательных организациях были предоставлены 1781 ребенку. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составило 1 812 человек.

В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, состояло 5 279 детей, из них 3 975 детей – в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность сохраняется на протяжении нескольких лет в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным

программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» расширен перечень лиц, чьи дети имеют приоритетное право на зачисление в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования.

Детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях.

Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеются в 10 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Также на территории Иркутского районного муниципального образования действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Проблемным вопросом на территории Иркутского районного муниципального образования является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Для решения данной проблемы на территории Марковского муниципального образования, как наиболее востребованной, ведется строительство дошкольной организации на 240 мест.

Кроме того, оказывается помощь родителям, по их заявлению, в переводе нуждающихся детей в места в дошкольной образовательной организации в г. Иркутск, по месту их работы.

#### Кадровое обеспечение

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год, количество работников составляло 1354 человека, в том числе 510 педагогических работников, из них 397 воспитателей, 1 человек – старший воспитатель, 32 музыкальных руководителя, 27 инструкторов по физической культуре, 22 учителя-логопеда, 19 педагогов – психологов, 6 учителей-дефектологов. Имеют высшее профессиональное образование 48% педагогических работников; высшую квалификационную категорию – 60 человек и 1 квалификационную категорию – 141 человек. Административный персонал дошкольных учреждений – 59 человек.

Всего 51 внешний совместитель, в том числе 22 внешних совместителя из числа педагогических работников.

В 2024 году в рамках методического сопровождения осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей» - (далее – МАП).

Приоритетными направлениями работы МАП являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Работа МАП осуществлялась на тему «Создание условий для повышения качества образования, через совершенствование профессионального мастерства педагогов, реализацию принципов дифференцированного обучения и формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции».

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанным руководителями МАП и утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, было проведено 12 заседаний МАП и 2 заседания в рамках «Школы педагогического мастерства» на базах МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» и МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» с участием студентов дошкольного факультета ГБПОУ ИО ИРКПО.

Тематика заседаний определялась методической тематикой МАП и запросами членов МАП. На заседаниях педагогические работники делились опытом работы, демонстрировали видео-занятия, обсуждали стоящие на повестке вопросы и актуальные направления самообразования, что способствовало использованию новых форм работы, развитию самостоятельности и активности обучающихся через создание необходимых условий внутри образовательной организации.



Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было проведено 8 конкурсов профессионального мастерства.

– МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – конкурс дидактических пособий и методических разработок «Методическая копилка» (73 участника), конкурс «Музыкальная карусель» (33 коллектива воспитанников);

– МАП «Физическое развитие детей» – конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре». Победителем конкурса стала Кряжева Екатерина Петровна, инструктор по физической культуре МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», лауреатом – авторский коллектив МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»: Ростокина Виктория Юрьевна, инструктор по физической культуре; Алексеева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель; Гилишева Оксана Юрьевна, воспитатель.

– МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурс педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста». Для участия в конкурсе был представлен 31 видеоролик из 12 образовательных организаций;

– МАП «Познавательное развитие детей» – конкурс макетов «Жилища народов России» (46 участников), победили Владимирова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», Тарасова Татьяна Николаевна и Петрова Анна Игоревна – воспитатели МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»; конкурс «Педагог-новатор» (57 участников): в номинации «Педагог-мастер» победителями стали Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и Кондратьева Аграфена Геннадьевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»; в номинации «Педагог-новатор» победила Жмурова Маргарита Викторовна, воспитатель МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад»; в номинации «Педагог-профессионал» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Также, проводились муниципальные конкурсы среди всех МАП «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс эссе «Формула моего успеха», «Лучшая методическая разработка» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования».

Отмечается активное участие педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» одержала победу в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» Савинова София Валерьевна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4». Призерами стали Брацук Надежда Васильевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»; Кашлакова Мария Радиславовна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Серкина Ксения Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида». Призерами – Обедина Любовь Александровна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (структурное подразделение детский сад), Дмитриева Ксения Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Педагогические работники представили Иркутское районное муниципальное образование на уровне региона.

В муниципальном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» приняли участие 49 педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования.

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» победили: Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»; Масанова Лена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»; воспитатели МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» - Белькевич Елена Ивановна и Орлова Любовь Сергеевна.

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителями стали коллектив педагогических работников МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»: Дубровская Алена Витальевна, Дмитриева Светлана Владимировна, Савинова София Валерьевна, Гилязова Наиля Каримовна, Шнайдер Оксана Александровна; коллектив педагогических работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»: Ташлыкова Елена Владимировна, Кузнецова Надежда Георгиевна, Власова Оксана Вениаминовна; Тарасенко Татьяна Николаевна, Морозова Екатерина Анатольевна; Серебренникова Екатерина Юрьевна, Михеева Ирина Васильевна; педагогические работники МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»: Лейтнер Ирина Николаевна, Трофимова Надежда Викторовна, Филатова Зульфия Гарифзяновна.

В номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований

Профессионального стандарта» победила Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующие программу дошкольного образования приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка».

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победила группа педагогов МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» - Ташлыкова Елена Владимировна, учитель-логопед; Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель; Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель.

В номинации ««Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований Профессионального стандарта» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

74 педагогических работника образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования, представили свой опыт работы на VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций.

В рамках работы МАП проведено 8 муниципальных детских конкурсов в дистанционном формате: МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – муниципальный фотоконкурс детских фотографий «В объективе – осень...» (342 участника) и конкурс детских творческих работ «Детская фантазия» (302 участника), акция «Своих не бросаем» (79 коллективов воспитанников); МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – акция «Моя семья – мое богатство», посвященная Году семьи в России (68 участников), конкурс театрализованных постановок «Сказки о семье» (35 участников); конкурс чтецов «Для мира воевал солдат», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (181 участник); МАП «Физическое развитие детей» – физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики» (97 участников), муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (57 участников); спортивно-патриотическая акция «Забег Победы»; МАП «Познавательное развитие детей» – муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (20 участников) и конкурс «Умные игры своими руками» (67 участников).

Всего 595 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности:

- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО»;

- «Проектирование здоровьесформирующей предметной среды ДОУ: условия, ресурсы, возможности»;
- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды».

В ходе Единой методической недели на тему «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и обучающегося» было проведено 3 мероприятия: семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», мастер-класс «Представление опыта работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» и педагогические работники МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», в рамках реализации мероприятий инновационного проекта «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», представили опыт работы на тему «Разработка ЭОР на основе ПДК «Речь Плюс. Речевое развитие в детском саду».

Подводя итоги можно сделать вывод, что руководители и члены МАП обеспечили системную работу по повышению профессиональных компетенций и развитию личностного потенциала педагогических работников.

В целом, существующий кадровый состав муниципальных образовательных организаций, реализует образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиям действующего законодательства.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2024 году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 30 дошкольных образовательных организаций (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов (по состоянию на май 2024) и 7-начальных школ – детских садов (по состоянию на сентябрь 2024г.), 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Ведется строительство детского сада на 240 мест в р.п. Маркова и открыто вновь построенное здание детского сада на 145 мест в д.Усть-Куда.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-890-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» включены:

- детский сад на 140 мест в п. Молодежный;

- детский сад на 240 мест в с. Хомутово (Западный);
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово;
- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова (Изумрудный);
- детский сад на 220 мест в д. Новолисиха мкр. Хрустальный парк;
- детский сад на 220 мест в с. Пивовариха;
- детский сад на 90 мест в п. Плишкино;
- детский сад на 350 мест в р.п. Маркова (ЖК «Луговое»);
- детский сад на 240 мест в с. Мамоны мкр.Южный;
- детский сад на 240 мест в д.Куда;
- ясли-детский сад на 140 мест в д.Столбова;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Ботаника»);
- детский сад на 40 мест в д. Тихонова Падь;
- детский сад на 40 мест в д. Худякова;
- детский сад на 40 мест в д. Усть-Балей;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»).

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования внесены МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад».

Несмотря на проведение мероприятий по использованию внутренних резервов имеющихся образовательных организаций, на ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования, в Иркутском районном муниципальном образовании сохраняется высокая потребность в создании дополнительных мест в них.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, реализующие программы дошкольного образования, имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного

образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

### Сохранение здоровья

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения.

Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе

наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 23 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 13 учреждениях имеются медицинские изоляторы и в 20 учреждениях – процедурные кабинеты.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) отсутствуют: МДОУ ИРМО «Малоголоустненский детский сад», МДОУ ИРМО «Никольский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС», МОУ ИРМО «Егоровская НШДС», МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС», МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС», МОУ ИРМО «Лыловская НШДС». Указанные муниципальные образовательные организации находятся в приспособленных зданиях, не имеющих свободных площадей, пригодных для размещения помещений медицинского назначения (медицинских кабинетов).

Санитарно-эпидемиологические заключения и лицензии имеются у 9 дошкольных образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного в ЖК «Стрижи», МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»).

В настоящее время продолжается работа по получению санитарно-эпидемиологических заключений на соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений и (или) помещений следующих муниципальных образовательных организаций:

- МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад»;
- МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»;
- МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре. Занятия с детьми проводятся в 19 физкультурных залах и 24 музыкальных залах. В МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад» имеется плавательный бассейн.

С целью обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях имеются пандусы – 14; подъемник. В 11 образовательных организациях имеются лифты.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаляющих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др. В 23 образовательных

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования составляло 332 человека, в том числе 44 ребенка-инвалида.

Из 216 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности, 2 группы – комбинированной направленности и 204 группы общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 165 детей с особыми образовательными потребностями, группы комбинированной направленности – 28 детей, группы общеразвивающей направленности – 139 детей.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий



индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 69 обучающегося дошкольного возраста с инвалидностью.

Продолжена работа 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 883 соответствующие услуги.

**Динамика оказания услуг консультативной помощи родителям  
(законным представителям) обучающихся**

Учебный год	2022	2023	2024
Количество оказанных услуг консультативной помощи	243	634	883

Отмечается увеличение количества оказываемых услуг по сравнению с предыдущим учебным годом (на 249 человек).

Численность специалистов, входящих в состав консультативных пунктов, составляет 37 человек, из них 17 человек прошли обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Мониторинг удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами осуществляется посредством анкетирования. Анализ анкет удовлетворенности оказываемых услуг показал 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставленных услуг.

В ноябре 2024 года МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» заключило соглашение о сотрудничестве в части реализации мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Иркутской области от 16.02.2021 № 8-рзп «О концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года» с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Предметом соглашения стало установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного взаимодействия и сотрудничества сторон, направленного на совершенствование эффективности оказания услуг ранней помощи.

Педагогические работники МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» в рамках соглашения проходили стажировочную сессию по технологии проведения первичного приема в государственном автономном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, работающих в консультативных пунктах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников

«Эффективные практики консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях как ресурс развития родительских компетенций» (далее – Семинар). В семинаре приняли участие 35 специалистов консультативных пунктов.

Специалисты консультативных пунктов приняли участие в 2 областных мероприятиях:

- семинар «Маршрут оказания помощи семьям в программах ранней помощи.

- региональный семинар-практикум для педагогических работников на тему «Деятельность консультативных пунктов в системе образования Иркутской области: опыт и перспективы развития». В ходе семинара педагогические работники МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» и МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» поделились опытом работы с коллегами.

Информирование граждан о работе консультативных пунктов осуществляется посредством размещения соответствующей информации на сайтах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в родительских чатах социальных сетей, публикаций в печатных периодических изданиях.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» совместно с администрацией Мамонского муниципального образования и МКУК «Культурно-спортивный центр» муниципального образования проведено 2 мероприятия (09.12.2024 – мастер-класс и игровая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 26.12.2024 – праздник для детей «Питомец в семье»). Всего в мероприятиях приняли участие более 30 детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Количество обращений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста за консультативной помощью возрастает, что может быть связано как с изменениями подходов к организации информирования населения о функционировании консультативных пунктов, так и с повышением квалификации специалистов работающих в них.

#### Финансово-экономическая деятельность

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальных программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы».

Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 687 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского

районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 1).

Ответственным исполнителем Программы 1 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителями – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 1 является развитие инфраструктуры системы образования для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного качественного образования в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Программа 1 включает в себя 2 подпрограммы:

1) подпрограмма «Капитальный ремонт объектов образования, создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы;

2) подпрограмма «Строительство и приобретение объектов образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы.

Заключен муниципальный контракт с ООО «Транс-Байкал» на выполнение работ по капитальному ремонту МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 годы. В 2024 году капитальный ремонт образовательной организации завершен.

Завершено строительство детского сада на 145 мест в д. Усть-Куда.

#### Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дошкольного образования в 2024 году соответствовала поставленным задачам.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на повышение комфортности созданных в них условий.

Однако, в связи с увеличением численности постоянно проживающего населения, возрастанием спроса на дошкольное образование со стороны родителей проблема доступности дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании продолжает оставаться актуальной.

В районе созданы необходимые условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям консультативными пунктами.

Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования

обеспечивается работой муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования путем проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства воспитателей, узких специалистов и родителей для успешного формирования личности ребенка.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Продолжена работа:

- по направлению педагогических работников дошкольных организаций на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, организации и проведению стажировок, методическому сопровождению молодых педагогов;
- по увеличению количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- формированию кадрового резерва из числа лучших воспитателей ДОО, обучение, консультирование;
- по принятию мер, направленных на привлечение педагогических кадров в систему дошкольного образования: – назначение ежемесячной денежной выплаты студенту очной формы обучения по программе среднего профессионального образования на основании заключенного с администрацией района договора о целевом обучении;
- по развитию вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, обучение на дому, образование детей с ОВЗ инклюзивно и в специализированных группах (комбинированной, компенсирующей направленности));
- по проведению капитального ремонта ДОО, переоснащение отдельных групп, участков для прогулок, благоустройство территорий.
- по организации методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

В 2024 году в Иркутском районном муниципальном образовании функционировала 41 общеобразовательная организация, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 7 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад», 1

общеобразовательная организация начального и основного общего образования, 26 общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций по состоянию на 01.09.2024 составил 25 880 человек. В 1-ый класс поступил 2 791 обучающийся.

Численность постоянно проживающего на территории Иркутского районного муниципального образования населения постоянно увеличивается, в 2020 году она составила 139 320 человек, по состоянию на 01.01.2024 численность населения составляла – 167 989 человек. Наибольший прирост численности населения сохраняется в Марковском, Уриковском и Хомутовском муниципальных образованиях.

Социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное существенное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Уриковского, Марковского, Хомутовского, Ушаковского, Карлукского муниципальных образований. Общая проектная мощность образовательных организаций района составляет 12710 мест, при этом количество обучающихся на 01.09.22 составляло 22 831 человек; 01.09.2023 составляло 24 005 человек; на 01.09.2024 – 25 880 обучающихся.

В общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировало 1043 класса-комплекта, из них – 486 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 480 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; 77 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 75 ед.

Количество обучающихся занимающихся во вторую смену - 10 517 человек.

Наибольшее количество обучающихся во второй смене по-прежнему в МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

### Кадровое обеспечение

Система образования в целом, а особенно система общего образования, играет важную роль в обществе и является одним из основных приоритетов государственной политики.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм педагогических работников обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В 2024 году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях составляло 2 217 человек, из них 1 651 педагогический работник, из них учителей – 1 197 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 182 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 68,9% педагогических работников образовательных организаций. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 71% (1 173 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 34 учебных часа в неделю.

Курсовая подготовка педагогических работников и управленческих кадров осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на анализе потребностей педагогических работников и управленческих кадров в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования.

Всего повысили свою квалификацию 2 857 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, из них 37 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на следующие темы:

- Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;
- Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС;
- Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Современные подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями;
- Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС;

- Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки;
- Информационные технологии: цифровые инструменты в образовании и др.

Продолжена работа по решению проблемы кадрового дефицита, реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 11.07.2025 № 521 «Об утверждении положения о порядке заключения договоров о целевом обучении с гражданами, проживающими на территории Иркутского районного муниципального образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – образование и педагогические науки, здравоохранение и медицинские науки, культура и искусство» в 2025 году договоры о целевом обучении граждан по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» планируется заключить с 15 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В настоящее время на условиях договора о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» обучается 22 студента: 7 студентов, получающих среднее педагогическое образование, 15 студентов, получающих высшее педагогическое образование.

С целью предоставления мер поддержки гражданам, обучающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, администрацией Иркутского районного муниципального образования осуществляется ежемесячная денежная выплата, установленная постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 04.08.2020 № 481 «О мере поддержки граждан, обучающихся на условиях заключенного договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки - здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки».

Ежемесячная денежная выплаты составляет 5 000,00 рублей, с учетом удержанного налога на доходы физических лиц.

Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2024 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 436 750,00 рублей средств районного бюджета.

В 2024 году 8 специалистов, получивших среднее педагогическое образование и 1 специалист, получивший высшее педагогическое образование

на условиях договора о целевом обучении, трудоустроены в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования.

Молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

В методическом пространстве Иркутского районного муниципального образования сложилась система методической работы по повышению творческого потенциала педагогических работников, по пропаганде и распространению передового педагогического опыта, оправдывающего себя в практической деятельности.

Составляющей этой системы являются профессиональные конкурсы, на которых педагогические работники могут представить опыт своей работы, сделать его доступным для коллег. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В муниципальном конкурсе методических разработок для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта» приняли участие 8 педагогических работников. Победителем конкурса стали:

- в номинации «Современный урок русского языка в условиях обновленных ФГОС» - Лазарева Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;

- в номинации «Современный урок литературы в условиях обновленных ФГОС» – Ланкина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ»; Трофимова Людмила Вячеславна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Листвянская



СОШ»; Арсентьевна Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

– в номинации «Внеурочное мероприятие по литературе» – Скляренко Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Муниципальный конкурс методических продуктов «Галерея педагогического инструментария». Победителями конкурса признаны:

– в номинации методические разработки (пособия, конспекты уроков, факультативных и внеурочных занятий): – Мезенцева Анастасия Александровна, учитель информатики МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; Муратова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; Ченская Юлия Константиновна, учитель математики, информатики МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Чернышев Максим Владимирович, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации дидактические материалы: – Вансович Елизавета Михайловна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Ширьевская СОШ»; Демидова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»; Карцева Елена Юрьевна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Кобычева Александра Андреевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»; Таракановская Анна Константиновна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Томилова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

– в номинации методические рекомендации: Горелова Наталия Евгеньевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Средняя общеобразовательная школа посёлка Молодёжный»; Мартынова Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Муниципальный конкурс методических разработок «Знания с доставкой на дом». Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Иркутском районном муниципальном образовании. Победители конкурса:

– в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей»: - Новицкая Виктория Александровна, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Лучшая методическая разработка уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»: - Журова Анна Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Лучший мастер-класс (для родителей)»: - Обсокова Наталья Вадимовна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»;

– в номинации «Лайфхаки воспитания»: - Петряева Елена Андреевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучший информационный ресурс «Рейтинг рунета». Победители:

– в номинации «Сайт педагога» - Арсентьева Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, методист МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;

– в номинации «Страница сайта педагога» - Кузнецова Виктория Николаевна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

Муниципальный конкурс методических продуктов «Функциональная грамотность. Точки роста». Победители конкурса:

– в номинации «Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся»: Березовская Наталья Викторовна, учитель физики, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Фирсова Светлана Викторовна, учитель географии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Макарова Анна Владимировна, учитель химии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся»: Суворова Людмила Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»; Ченская Юлия Константиновна, учитель математики МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Муниципальный конкурс видеомастерских «Методический лайфхак «Научу за 7 минут». Победителями муниципального конкурса видеомастерских «Методический лайфхак «Научу за 7 минут» стали: Тишинская Татьяна Витальевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Конкалевская Мария Александровна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2025». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2». Призерами – Тимошенко Татьяна Геннадиевна, учитель изобразительного искусства МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; Низовцева Мария Александровна, учитель физики, математики МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2025». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников. Победителями признаны:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Пешкова Елизавета Ивановна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Призерами конкурса стали:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Мякинина Ангелина Ивановна, учитель математики МОУ ИРМО «Большереченская

СОШ» и Ланкина Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и Тарасова Карина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Педагогические работники принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных, федеральных и международных конкурсах:

- в региональном конкурсе «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины» победила Малых Ольга Николаевна, учитель ОБЗР МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;

- в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» стали лауреатами;

- в рамках реализации мероприятий по сопровождению проекта «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» проект МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на тему «Преемственность школы и детского сада: формирование предпосылок функциональной грамотности обучающихся» признан экспертами эффективным и рекомендован к масштабированию на уровне региона.

На 48% увеличилась активность общеобразовательных организаций в инициировании и проведении конкурсов, как для педагогических работников, так и обучающихся.

Традиционными стали муниципальные конкурсы для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования: муниципальная игра для обучающихся начальных классов «По следам Сибирячка»; конкурс «Филологический штурм»; районный конкурс краеведческих проектных работ «Маршрут краеведческих открытий: от истоков до современности»; командная олимпиада по математике «Математическая абака»; региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle»; конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью»; научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью»; фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная битва»; конкурс стихотворений на иностранном языке; межпредметная Олимпиада среди обучающихся 1-4-х классов.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

Высокие современные требования, как к личности, так и к профессиональным компетенциям педагогического работника, ставят его на стезю непрерывного образования.

В методическом пространстве Иркутского районного муниципального образования сложилась система методической работы по повышению творческого потенциала педагогических работников, по пропаганде и распространению передового педагогического опыта, оправдывающего себя в практической деятельности.

### Сеть образовательных организаций

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 общеобразовательными организациями:

- 7 начальных школ-детских садов (НШДС);
- 7 начальных общеобразовательных школ (НОШ);
- 26 средних общеобразовательных школы (СОШ);
- 1 основная общеобразовательная школа (ООШ);

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 27.02.2024 № 150 «Об изменении наименования» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» переименована в МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

В целом, сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования и удовлетворения потребностей в получении образования для всех категорий граждан.

Функционируют 26 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

Продолжается строительство школы на 1550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

Разработана проектно-сметная документация на строительство школы на 825 мест в с. Оек, школы на 550 мест в д. Новая Лисиха.

Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство: школы-детского сада на 120 мест в д. Сосновый Бор, школы-детского сада на 120 мест в д. Горяшина, школы на 352 места в д. Столбова, школы на 825 мест в с. Максимовщина, школы на 1550 мест в с. Хомутово (Юго-Западный).

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт здания МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-895-мр «О рейтинге муниципальных образований

Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, включены:

- школа на 550 мест в д. Новолисиха;
- школа на 960 в с. Оек;
- школа на 1550 мест в с. Хомутово (п. Западный);
- школа на 825 мест в с. Максимовщина;
- школа на 354 мест в д. Столбова;
- школа на 725 мест в р.п. Маркова (мкр. Изумрудный);
- школа на 900 в р.п. Маркова (ЖК «Стрижи»);
- начальная школа - детский сад на 96/24 мест в д. Горяшина;
- начальная школа - детский сад на 60/60 мест в д. Сосновый Бор;
- школа на 520 мест в с. Мамоны (мкр. Южный);
- школа на 354 мест в п. Плишкино.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-889-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого превышает 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-894-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого не выше 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

#### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальные общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности, и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к

условиям осуществления образовательной деятельности.

В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством цифрового развития Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» на оказание услуг государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования, по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, ПАО «Ростелеком» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 мб/с, в 41 общеобразовательной организации.

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Обеспечению информационной безопасности детей способствует разработка и принятие органами государственной власти и органами местного самоуправления комплексных решений, формирующих систему информационной безопасности детей, в том числе в части определения актуальных угроз и предотвращения их наступления, обеспечения приоритетности и эффективности принимаемых мер в реализации государственной политики в этой сфере.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в стены образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Техническая составляющая информационной безопасности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования включает в себя организационно-правовые механизмы и технические средства защиты.

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

- создание системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить обучающимся доступ к интернет-ресурсам;
- использование систем антивирусного программного обеспечения (Kaspersky, Eset nod32, DrWeb, Avira, Avast);
- использование специальных настроек операционной системы (WindowsXP, WindowsVista, Windows 7,8,10).

В образовательных организациях планомерно реализуются следующие мероприятия:

- внеклассные уроки по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным (программа проведения уроков состоит из тематических мероприятий: урок на основе презентаций подготовленных Роскомнадзором, тестирование обучающихся для закрепления озвученных уроков, трансляция видео и мультимедиа материалов на тему защиты персональных данных несовершеннолетних, ознакомление с порталом [www.персональныеданные.дети](http://www.персональныеданные.дети));
- проведение тестирования для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы среди несовершеннолетних образовательных организаций в возрасте от 9-ти до 14-ти лет;
- распространение информации о необходимости бережного отношения к своим персональным данным на информационных экранах образовательных организаций, в том числе в школьных газетах;
- размещение ссылок на информационные ресурсы по защите персональных данных на официальных интернет-ресурсах образовательных организаций.

В целях защиты детей от информации, способной нанести вред их физическому и психическому здоровью, а также нравственному развитию, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализуется система мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности и получают соответствующие сертификаты. Педагогические работники знакомят обучающихся с правилами отбора информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», рассказывают как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

На муниципальном уровне осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

Проведены уроки на темы: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Технологии современного программирования» и др.

В рамках проекта «Цифровой ликбез» рассмотрены следующие темы: «Защита от спама», «Онлайн-мошенничество в цифровой среде», «Опасные незнакомцы в интернете» и др.

Для организации профилактических мер в общеобразовательных организациях периодически проводится мониторинг и диагностика проблем по интернет-безопасности среди детей и их родителей (законных представителей).

Данный мониторинг и разъяснительная работа проводятся с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру». С целью снижения уязвимости от информационного воздействия ежегодно на уроках информатики в 5-11-х классах и на классных часах в 1-11-х классах проводятся 5-минутки по безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в рамках тематических дней, посвященных «Всероссийскому уроку безопасности» и Международному дню безопасного Интернета.

В общеобразовательных организациях организован просмотр видеоматериалов и новостных выдержек об интернет-мошенничестве, проводятся беседы о мотивах интернет-преступников, беседы-диспуты, рассматриваются с обучающимися личные примеры (при наличии) фактов взлома личных страниц в социальных сетях.

Реализация вышеуказанных мероприятий способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в информационном пространстве и снижению рисков негативного информационного воздействия.

### Примеры успешных практик

Название успешной практики: Преемственность школы и детского сада: формирование предпосылок функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность: способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

«Инструментарий функциональной грамотности» (далее - инструментарий) – методический комплекс приемов, методов, технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся школы и воспитанников детского сада (далее - обучающиеся)

Актуальность проекта:

По данным исследования PISA, российские обучающиеся тратят на учебные занятия после школы значительно больше времени, чем их сверстники из других стран при меньших затратах на учебные занятия в школе. Более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школ, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% обучающихся.

В Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определено, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования.

Согласно ФОП ДОО в п. 29.2.3.2. прописаны «Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы». В области социально-коммуникативного развития, в сфере трудового воспитания



обучающихся начинают знакомить с элементарными экономическими знаниями, формируют представления о финансовой грамотности с 5-6 летнего возраста. При реализации задач и требований ФОП ДОО, планируется, что к концу дошкольного возраста обучающийся будет:

- обладать начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет;
- владеть элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии, и тому подобное;
- понимать собственную принадлежность и принадлежность других людей к определенному полу; почитать семью, родственные отношения и семейные традиции;
- иметь представление об обществе, его национально-культурных ценностях;
- дорожить принадлежностью к своему государству.

Это станет благодатной почвой в школе, и в последствии поможет обучающемуся использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

По определению выдающегося детского психолога Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3–10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности в образовании не нова. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Стандарты ФГОС НОО и ФГОС ДО являются важными документами для продвижения в решении данной проблемы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.

Для эффективной реализации ФОП ДОО и ФОП НОШ при формировании функциональной грамотности необходимо выстроить единые подходы. Важнейшим условием работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Цель практики: Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования через создание единой системы работы по формированию основ функциональной грамотности в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Задачи проекта:

- организовать диагностическое исследование для определения уровня компетенций по функциональной грамотности педагогов на начальном этапе и при завершении проекта;
- создать «Инструментарий функциональной грамотности» для достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного и начального школьного образования по формированию основ функциональной грамотности обучающихся;
- внедрить «Инструментарий функциональной грамотности» в педагогическую практику ДОУ и СОШ для его дальнейшего использования в образовательном процессе;
- организовать взаимодействие с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности;
- организовать обучение педагогов школы и детского сада по повышению их компетенций в области функциональной грамотности.

Основная идея проекта заключается в том, что создание целостной образовательной среды школы и детского сада позволит повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Полученным опытом педагоги будут делиться с педагогами других образовательных организаций, что будет способствовать обновлению системы образования. Так как все разработанные продукты уникальны, созданы с учетом реальных потребностей педагогического сообщества.

Новизна представленного опыта проявляется в том, что методическое сопровождение педагогов приобретет непрерывный характер. Педагоги, принявшие участие в данном проекте, приобретут уникальный опыт и смогут выступить в роли наставников для педагогов, заинтересованных решением проблемы преемственности детского сада и школы. Наставники необходимы любому педагогу, и начинающему, и опытному, чтобы помочь из большого потока методической информации правильно выделить наиболее продуктивные методики, технологии, выстроить систему, выбрать траекторию профессионального развития.

Срок реализации: 2023-2025гг

Участники проекта: МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Целевая аудитория: педагогические работники: учителя школы, педагог-психолог, воспитатели детского сада, другие специалисты ОО.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: [irkutskruo@mail.ru](mailto:irkutskruo@mail.ru)

### Сохранение здоровья

Образование – это не только государственный, но и общественный процесс, организуемый в определенных нормативных требованиях с действующей концепцией постоянной передачи социально значимого опыта. Здоровье подрастающего поколения является важной составляющей специфики современного общества в условиях повышенной стрессогенной ситуации, когда кризисы экономического, экологического, нравственного, геополитического, демографического характера усиливают тенденцию его ухудшения. В создавшейся ситуации актуальным становится вопрос создания образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно - оздоровительной работы; организация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

С целью созданию условий для укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлены капитальный ремонт и оснащение спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях. Во время эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи – педиатры.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 29 из 41 муниципальной образовательной организации Иркутского районного муниципального образования.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) отсутствуют в 13 муниципальных образовательных организациях: МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС», МОУ ИРМО «Егоровская НШДС», МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС», МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС», МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Баруйская НОШ», МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ», МОУ ИРМО «Галкинская НОШ», МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ», МОУ ИРМО «Столбовская НОШ», МОУ ИРМО «Быковская НОШ». Указанные муниципальные образовательные организации находятся в приспособленных зданиях, не имеющих свободных площадей, пригодных для размещения помещений медицинского назначения (медицинских кабинетов). В 5 муниципальных образовательных организациях площади медицинских помещений (медицинских кабинетов), их перечень не соответствуют требованиям санитарно-гигиенического законодательства к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Санитарно-эпидемиологические заключения имеются у 9 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Продолжается работа по получению санитарно-эпидемиологических заключений на соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений и (или) помещений следующих муниципальных образовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»;
- МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;

Физическая культура и спорт, являясь частью общей культуры общества, существенно влияют на все грани жизни человека: бытовые, образовательные, профессиональные и коммуникативные. Пропаганда здоровой физической активности с целью убедительной демонстрации ее приоритетного значения в процессе социализации, а также в профилактике различных явлений негативного характера должна быть адресно направлена на детей и подростков.

Одним из условий систематических занятий физической культурой и спортом в Иркутском районном муниципальном образовании является функционирование на базе общеобразовательных организаций детских

объединений физкультурно - спортивной направленности. Всего в общеобразовательных организациях имеется 32 спортивных зала, 3 школьных бассейна и 18 оборудованных спортивных площадок.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы. Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 41 общеобразовательной организации.

Организация внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях позволяет развивать двигательные умения и навыки обучающихся, массово привлекать их к физкультурно-оздоровительной деятельности, формировать потребность в здоровом образе жизни, проходить социальную адаптацию в коллективном общении и взаимодействии.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях включает следующие составные части: уроки физической культуры; лечебная физическая культура; работа школьных спортивных секций, спортивных секций иной ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

В рамках деятельности школьных спортивных клубов реализуются 34 дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол – 12 программ, баскетбол – 9 программ, футбол – 4 программы, настольный теннис – 4 программы, легкая атлетика – 3 программы, 2 программы «Школьный спортивный клуб». Всего дополнительные общеобразовательные программы детей осваивает 3 621 обучающихся, из них дети до 15-ти лет – 3 304 человек, от 16-17-ти лет – 317 человек.

В целях повышения мотивации к здоровому образу жизни в образовательных организациях в рамках деятельности школьных спортивных клубов проводятся семейные мероприятия, приуроченные к Всероссийским дням: апрель – День здоровья, октябрь – День отца, ноябрь – День матери, а также в течение года «Веселые старты» для семейных команд по отдельным видам спорта.

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-BASKET».

Традиционно проводится муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди 4-х и 5-х классов. По результатам соревнований победителем стала команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ».

Ежегодно среди общеобразовательных организаций проводятся районные спортивно-массовые мероприятия: Спартакиада школьников Иркутского района (начинается в сентябре и заканчивается в апреле-мае), в которой приняло участие 1335 обучающихся. За время проведения обучающиеся соревнуются в 8-ми различных видах спорта программы: мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, стритбол, легкоатлетический кросс.

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» направлен на совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание системы физического воспитания, обеспечивающего укрепление здоровья населения.

С целью создания условий для обеспечения максимальной вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие массового спорта в Иркутском районном муниципальном образовании реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы (далее – муниципальная программа).

Одним из участников муниципальной программы является муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Спортивная школа» (далее – МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа»).

В рамках реализации муниципальной программы ежегодно составляется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который отражает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение соревнований между обучающимися МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» и проведение мероприятий по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего обучающиеся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» приняли участие в 70 соревнованиях муниципального уровня, в 31 областном соревновании, в 9 соревнованиях межрегионального уровня, в 4 соревнованиях Сибирского Федерального округа, в 15 соревнованиях всероссийского уровня, 1 соревновании международного уровня. Заняли 597 призовых мест в индивидуальных видах спорта, 57 призовых мест в командных видах спорта.

#### Обеспечение безопасности

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к

антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 74 образовательных организации (90 объектов (территорий) образовательных организаций). Из них МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МКУ ИРМО «ЦРТДЮ» не имеют в оперативном управлении объектов (территорий).

Все образовательных организаций оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой и световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

Во исполнение пп. г) п. 24 Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб,

правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Во взаимодействии с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

- инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

- индивидуальная работа с работниками объектов (территорий) образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

- проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2023 – 2027 годы» в 2024 году из средств районного и областного бюджетов на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, израсходовано 54 727 155,57 рублей, из них 17 039 500,17 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 37 687 655,4 рублей – на проведение мероприятий,



направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» на сумму 2 844 000,00 рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 477 человек, из них детей-инвалидов – 278 человек. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 198 человек.

Обучение 191 ребенка, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано общеобразовательными организациями на дому. Обучающихся по семейной форме обучения – 7 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 729 человек, обучались в форме инклюзивного обучения. В отдельных классах обучалось 748 детей, из них с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 723 обучающихся, с расстройствами аутистического спектра – 25 обучающихся. Всего в Иркутском районном муниципальном образовании создано 75 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в соответствии с приказом Минтруда России от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», в рамках муниципальных контрактов заключенных с автономной некоммерческой организацией содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями «Центр паспортизации и сертификации» и обществом с ограниченной ответственностью «Благодар-Сервис», на оказание услуг по разработке паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения в 73 образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования разработаны и оформлены паспорта доступности, утверждены планы адаптации (адресные программы) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов.

Из средств районного бюджета на проведение обследования объектов в целях определения соответствия требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, паспортизацию (разработка паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры) на основе проведенных обследований, согласование

паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры представителями общественных объединений инвалидов, израсходовано 2 956 882,00 рублей.

В 2024 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стала победителем в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024».

С целью повышения информированности граждан, в том числе инвалидов, о вопросах связанных с обеспечением доступности объектов и услуг, 24 образовательные организации Иркутского районного муниципального образования разместили информацию о доступности подведомственной им образовательной организации на информационно-аналитическом портале Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

С 01.12.2017 в Иркутском районе муниципального образования осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК ИРМО).

В 2024 году специалистами ТПМПК ИРМО было обследовано 773 ребенка.

**Количество детей, обследованных специалистами ТПМПК (чел.)**

<b>Учебный год</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество детей, прошедших ТПМПК ИРМО	271	355	600	607	673	773

Организовано 10 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, 2 из которых организованы для детей-инвалидов, имеющих стойкие и тяжелые нарушения.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования функционировало 56 психолого-педагогических консилиума, из них 35 психолого-педагогических консилиума – в общеобразовательных организациях, 21 психолого-педагогических консилиумов – в дошкольных образовательных организациях.

Получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 2 019 обучающихся образовательных организаций. Получили логопедическую помощь 1 256 обучающихся.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведено 8 муниципальных конкурсов:

- муниципальный конкурс «Лучший юный экскурсовод»;
- муниципальная логопедическая олимпиада «Лучший грамотей»;
- муниципальный конкурс театрализованных постановок «Семья»;

- муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»;
- муниципальный конкурс «Радуга талантов»;
- муниципальная военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «От ограниченных условий к безграничным возможностям» МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» проведено два муниципальных конкурса:

- муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир»;
- муниципальный конкурс «Новогодний символ – 2025».

Всего в конкурсах приняли участие 1 147 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обучающаяся 9-ого класса из МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», благодаря активному участию в муниципальных конкурсах Иркутского районного муниципального образования смогла набрать необходимое количество баллов на прохождения конкурсного отбора для поездки в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса» по региональной квоте за счет средств областного бюджета.

В ходе проведения Единой методической недели для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традициям», в период с 25.03.2024 по 29.03.2024, проведено 2 мероприятия для педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В мероприятиях приняли участие 150 педагогических работников.

В рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-дефектологов было проведено 2 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024»;
- муниципальный профессиональный конкурс «Лучший урок педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024».

В конкурсах приняли участие 14 педагогических работников.

Муниципальной ассоциацией учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию было проведено 3 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс логопедических пособий «Логопед-мастер – 2024»;
- муниципальный конкурс методических разработок «Логопед-новатор – 2024»;
- муниципальный конкурс «Логопед-профессионал-2024».

В конкурсах приняли участие 17 учителей-логопедов.

Для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта педагогических работников 7 педагогических работников педагогов представили методические разработки по вопросам организации деятельности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

В период с 22.01.2024 по 19.02.2024 проведен муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В конкурсе участвовало 13 педагогических работников.

В период с 01.02.2024 по 28.02.2024 проходил региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», в котором учитель-дефектолог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Михеева Елена Сергеевна стала победителем.

В марте 2024 года прошел Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024», в котором Стребкова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», стала победителем в номинации «Специалист специального инклюзивного образования».

#### Финансово-экономическая деятельность

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы».

Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 687 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 1).

Ответственным исполнителем Программы 1 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителями – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 1 является развитие инфраструктуры системы образования для реализации прав детей на получение общедоступного

и бесплатного качественного образования в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Программа 1 включает в себя 2 подпрограммы:

1) подпрограмма «Капитальный ремонт объектов образования, создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы;

2) подпрограмма «Строительство и приобретение объектов образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы 1, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы 1, составляет на 2024 год 666 019 956,73 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 429 170 356,53 рублей;
- областного бюджета – 220 975 300,00 рублей;
- федеральный бюджет – 0,00 рублей;
- внебюджетных источников – 15 874 300,20 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств в отчетный период составил 290 132 334,34 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 88 162 233,69 рублей;
- областного бюджета – 201 023 704,13 рублей;
- федеральный бюджет – 0,00 рублей;
- внебюджетных источников – 946 396,52 рублей.

В течение 2024 года разработана проектно-сметная документация, получено положительное заключение государственной экспертизы на капитальный ремонт (капитальный (выборочный) ремонт) зданий трех муниципальных образовательных организаций: МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на капитальный ремонт четырех муниципальных образовательных организаций: МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС».

Осуществлен капитальный или капитальный (выборочный) ремонт шести муниципальных образовательных организаций.

Произведено благоустройство территорий трех муниципальных образовательных организаций: ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», выполнены работы по оборудованию спортивной площадки, асфальтированию территории. Также в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» произведена замена наружных сетей водоснабжения и теплоснабжения, электросетей, в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» осуществлена замена емкостей для хранения воды на цели пожаротушения.

В рамках исполнения муниципального контракта с ООО «Транс-Байкал» завершен капитальный ремонт МДОУИРМО «Ширяевский детский сад

комбинированного вида». Выполнены работы по замене кровли, окон, дверей, сетей водоснабжения и водоотведения, отопления, электросетей, осуществлена внутренняя отделка здания (оштукатуривание помещений), бетонирование входных групп и др.

Приобретена и установлена модульная конструкция сборно-разборного здания для размещения пищеблока МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Заключены муниципальные контракты, договоры в рамках государственного частного партнерства на разработку проектно-сметной документации на строительство яслей-детского сада в с. Хомутово (Западный), яслей-детского сада в д. Столбова, детского сада на 220 мест в ЖК «Ботаника» р.п. Маркова.

В течение 2024 года подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на строительство четырех объектов образования: детский сад на 140 мест в п. Молодежный, детский сад на 490 мест мкр. Березовый р.п. Маркова, школа на 1550 мест мкр. Березовый р.п. Маркова, школа в с. Хомутово (Западный).

Осуществлено технологическое присоединение двух объектов образования к сетям коммунальной инфраструктуры (детский сад на 24 места в д. Горяшина, детский сад на 240 мест в р.п. Маркова).

Выполнялись работы по обустройству скважины питьевого водоснабжения для планируемых к строительству объектов образования в д. Столбова и д. Максимовщина.

Смонтирована фундаментная плита, построен цокольный этаж и ведутся работы по демонтажу опалубки объекта строительства «Детский сад на 240 мест в р.п. Маркова Марковского МО».

В течение 2024 года выполнены работы по благоустройству территории МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (установка спортивной площадки, монтаж резинопола, установка освещения, асфальтирование территории, озеленение).

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы» за 2024 год является эффективной.

Муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 2).

Ответственным исполнителем Программы 2 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 2 является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Программа 2 включает в себя 5 подпрограмм:

- 1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023- 2027 годы;
- 2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;
- 3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы;
- 4) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;
- 5) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023- 2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы, составляет на 2024 год 4 922 397 029,47 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 422 023 029,47 рублей;
- областного бюджета – 3 266 497 964,00 рублей;
- федеральный бюджет – 233 876 036,00 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств (с учетом корректировки) в отчетный период составил 5 542 352 357,88 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 174 543 671,68 рублей;
- областного бюджета – 4 044 892 373,32 рублей;
- федерального бюджета – 322 916 312,88 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

В период реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году проводилась работа по получению лицензий на медицинские кабинеты, по внедрению и реализации программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни при взаимодействии всех субъектов образования, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников, по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году затрачено 2 697 226,86 рублей

районного бюджета. Данный объем средств израсходован на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

С целью внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в рамках данной подпрограммы, реализованы мероприятия по созданию условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году договоры о целевом обучении по направлению подготовки «образование и педагогические науки» были заключены с 4 жителями Иркутского районного муниципального образования. В указанный период администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставлялась мера поддержки гражданам, обретающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

Проведено 12 мероприятий по организации коррекционной работы, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение 2024 года специалистами ТПМПК проведено комплексное обследование 734 обучающихся и подготовлены рекомендации по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся.

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» завершена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком 50 мб/с общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. Организация обучения осуществляется с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «МОЯ ШКОЛА», ЯКласс, Учи.ру и др.

ГИА-2024 была организована и проведена в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок проведения ГИА в 2024 году, обеспечено ее техническое сопровождение.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» в 2024 году было израсходовано 260 408 965,80 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



В рамках подпрограммы реализованы мероприятия муниципального проекта «Успех каждого ребенка»: по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ, по увеличению числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Созданы условия для реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году составили 85 961 004,17 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области в 2024 году приобретено 7 школьных автобусов для следующих общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Всего в 2024 году обеспечена бесперебойная работа 183 единиц автотранспорта на 117 маршрутах движения.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования», включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программам продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2024 году затрачено 5 193 285 161,05 рублей.

Основные мероприятия программы включали в себя финансовое обеспечение нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере образования, включающие в себя выплату заработной платы работникам, мероприятия по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, ремонт, оплату коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, ГСМ, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений и др.

Также в 2024 году, в рамках субсидии из областного бюджета, приобретены средства обучения и воспитания (учебники и учебные пособия) для нужд 30 муниципальных общеобразовательных организациях с контингентом обучающихся менее 750 чел. на сумму 4 160 900,00 рублей.

Приобретена и смонтирована модульная конструкция сборно-разборного здания для размещения пищеблока МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023–2027 годы» за 2024 год является эффективной.

### Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году соответствовала поставленным задачам.

В течение года продолжена работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Завершено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ осуществляется путем реализации методических мероприятий в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов – учителей-предметников, также ведется работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национального проекта «Образование».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования). Возрастают показатели оснащенности электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отвечают современным требованиям к цифровизации образования, вводимые в эксплуатацию объекты образования.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Создана и функционирует постоянно действующая ТПМПК.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, в ходе проведения капитальных ремонтов, реализованы мероприятия, направленные на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д).

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса.

### Примеры успешных практик

Название успешной практики: «Дорога педагогического мастерства»

Актуальность реализации практики наставничества:

Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование». Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени, так как умение обучать, доводить до осознанного навыка педагогов – успех любой организации. Сегодня процесс наставничества возрождается и набирает обороты в современном образовательном мире.

На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Выйдя из стен учебного заведения, выпускники полны сил, энергии, планов, идей, но это лишь теория (не смотря на практику в разных учебных заведениях, разной направленности), но они слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Главные вопросы, которые перед ними стоят: С чего начать? Как правильно планы писать? Как проводить занятия? Как подобрать ключик к каждому маленькому человечку? Как провести интересное родительское собрание? А еще есть и переходные периоды, трудные дети, сложные родители и много всего, с чем педагоги сталкиваются на практике.

Молодые специалисты, придя в профессию педагога ДОУ, как никто другой нуждаются в получении правильной, необходимой, квалифицированной помощи, соответственно, нуждаются в наставниках, которые помогут адаптироваться в образовательной деятельности дошкольного учреждения,

раскроют начинающему трудовой путь, психологические и нравственные аспекты профессии, окажут помощь в выработке должных стандартов профессиональной деятельности, помогут систематизировать полученные знания и применять их на практике.

Цель: создание условий для успешной адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, для развития его профессиональной компетентности в ДОУ; формирование объективной позиции педагога-наставника, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Задачи практики:

- вызывать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям и т.д.).
- оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала в самостоятельной педагогической деятельности;
- совершенствовать методическую работу по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Ожидаемые результаты практики для наставляемых педагогов:

- молодой педагог быстрее адаптируется в должности;
- целенаправленно развивает профессиональные компетенции, раскрывает свой потенциал компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса, в вопросах педагогики и психологии с детьми дошкольного возраста;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня;
- успешное прохождение процедуры аттестации;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Ожидаемые результаты практики для наставника:

- систематизация и структуризация собственных знаний и опыта;
- расширение набора используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- рост самооценки наставника, достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Ожидаемые результаты практики для ДОУ:

- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации;
- способствование стабильного профессионального роста членов коллектива, развития навыков коммуникаций;
- создание благоприятной среды для саморазвития сотрудников;
- улучшение морально-психологического климата внутри коллектива;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации).

Описание этапов наставничества (описание практики).

1 этап. Подготовительный «Мы вам рады!».

Задачи этапа: адаптация молодого педагога, выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого педагогического работника, проводит диагностику профессиональных затруднений с целью разработки индивидуальной программы наставничества, включающие как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

2 этап. Основной, развивающий «Вперед к вершинам! Я рядом».

Задачи этапа: реализация профессионального становления молодого педагога.

Наставник совместно с подопечным разрабатывает и реализует индивидуальную программу адаптации осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагогического работника, создавая тем самым благоприятные условия для профессионального роста начинающего педагога.

3 этап. Контрольно-оценочный «Вместе мы сила!».

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов наставничества. Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагогического работника, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, представление отчета о проделанной работе.

Срок реализации: 2023-2025гг.

Участники проекта: МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»;

Целевая аудитория; педагогические работники: молодые педагоги – наставляемые, педагоги-наставники, педагог-психолог, другие специалисты ОО; заместитель заведующего.

Уникальность практики представляется в том, что в МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» выработана стратегия адресного подхода к молодым педагогам, учитывающая их личностные качества, склонности и интересы, уровень образования и профессиональной подготовки. В каждом конкретном случае это общий алгоритм и вытекающий из него индивидуальный план профессионального становления, а далее персонализированная программа наставничества.

Практика наставничества в МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» может быть использована в других ДОУ.

Масштабирование практики наставничества в ДОУ возможно через создание муниципального, а затем и регионального педагогического объединения, через работу педагогических форумов, где опытные наставники могут обучать и консультировать не только молодых педагогов своего учреждения, но и других педагогов, испытывающих трудности в определенных педагогических направлениях.

Также считаем возможным создание сайта наставников в сети Internet, либо на цифровых платформах, работа которых позволит опытным наставникам консультировать большее количество молодых специалистов. Таким образом, будет осуществляться еще и дистанционное наставничество.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@mail.ru

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

#### Контингент

Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам на основании лицензии, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 28 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы направленностей: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной:

№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Художественная	124	101	118	1 925	1528	1749
2.	Техническая	4	-	-	48	-	-
3.	Туристско-краеведческая	6	5	-	90	75	-
4.	Естественно-научная	29	26	26	361	371	359
5.	Социально-гуманитарная	31	12	13	435	199	195
6.	Физкультурно-спортивная	14	12	17	207	180	255
<b>Итого</b>		<b>208</b>	<b>156</b>	<b>174</b>	<b>3066</b>	<b>2353</b>	<b>2558</b>

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности (68,4% обучающихся), 14% детей обучаются в объединениях

по программам естественно-научной направленности, 7,6% - социально-гуманитарной.

С трудоустройством педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности увеличилось количество обучающихся, занятых в детских физкультурно-спортивных объединениях до 10%.

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей. На базе 26 общеобразовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обучающиеся имеют возможность сформировать гибкие компетенции и современные технологические и гуманитарные навыки. На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году реализовывалась 188 дополнительных общеразвивающих программ, с охватом 8 134 обучающихся.

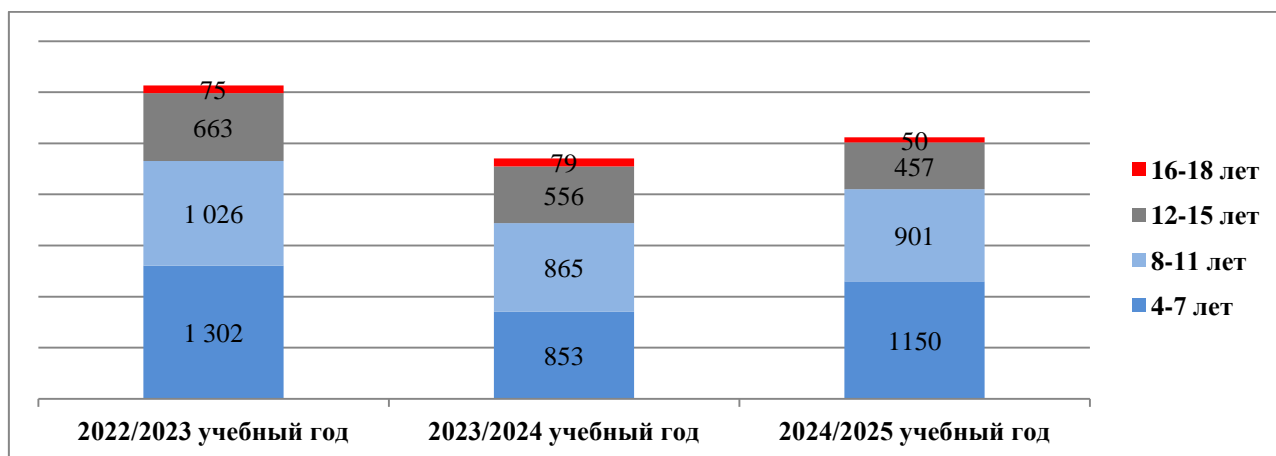
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» вошли в проект «Новые места в дополнительном образовании».

На протяжении 3-х лет наблюдается снижение общего количества обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ». Одной из причин снижения показателей охвата детей дополнительным образованием является нехватка педагогических работников.

Согласно данным Росстата на территории Иркутского районного муниципального образования на 01.01.2024 зарегистрировано 32 580 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» посещало 2 558 человека, что составляет 7,8 % от общего числа детей. За счет средств местного бюджета реализовано 62 дополнительные общеразвивающих программы.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

**Соотношение детей, посещающих детские объединения  
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», по возрастному составу, чел.**



### Кадровое обеспечение

Программы реализуют 42 педагога дополнительного образования детей. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 23,4 часа в неделю.

Средний возраст педагогических работников МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляет 47 лет.

В 2024 году созданы места дополнительного образования детей в 4 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»). Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют в штатных расписаниях ставки педагогов дополнительного образования детей, их количество – 178 ед., количество педагогов дополнительного образования детей, работающих на этих ставках, составляет 316 человек.

Педагогические работники ДМШ и ДШИ принимают активное участие в региональных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Директор МОУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» Гладкова Елена Викторовна стала Лауреатом премии Губернатора Иркутской области в номинации «За эффективное руководство».

Преподаватель МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ» Кузнецов Андрей Петрович прошел конкурсный отбор и вошел в восьмерку лучших преподавателей России, принял участие во всероссийском мастер-классе в Образовательном центре «Сириус».

Преподаватель МОУ ДО ИРМО «Оекской ДМШ» Ежиков Михаил Александрович удостоен звания «Лучший молодой преподаватель Иркутской области».

Преподаватели МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ» Лебединская Светлана Николаевна и Русинова Надежда Петровна – «Лучшие педагоги – наставники Иркутской области».

Обладателем Гран-при Международного Байкальского фестиваля «Виват, таланты!» в номинации «Медиа» и званием «Лучший преподаватель года Иркутской области» стала Мельбунова Инна Валентиновна, преподаватель МОУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ».

Лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ» выбран преподаватель МОУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» Мустафаев Эдем Рустемович.

Первое место в конкурсе методических разработок преподавателей Иркутской области заняли Русинова Надежда Петровна и Никоненко Ольга Владимировна, преподаватели МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ».

### Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская



ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 28 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Все учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право образовательной деятельности.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю *«Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования»*, который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Согласно сводным данным АИС «Навигатор дополнительного образования » на 01.07.2024 охват детей дополнительным образованием составляет 14 048 человек или 44,3% от общего числа детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования. При этом плановый показатель по охвату детей дополнительным образованием на декабрь 2024 года – 73,5%.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Услуги дополнительного образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

В 2024 году дополнительными общеобразовательными программами были охвачены 40 детей с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей со статусом «ребенок-инвалид», 12 педагогов дополнительного образования детей реализовывали дополнительные общеобразовательные программы для данной категории обучающихся.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Для эффективной работы учреждения, качественного выполнения организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, обновлен парк персональных компьютеров МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» с установленным программным

обеспечением и сертифицированными средствами антивирусной защиты, на реализацию данного мероприятия израсходовано 252 430,00 рублей средств районного бюджета.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2024 году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 893 987,70 рублей.

#### Учебные и внеучебные достижения

Мероприятия, проводимые МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

Проект «Созвездие дружбы» представлен в Национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» где стал победителем. Организатором конкурса выступала Общественная палата Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив». Конкурс проходил с марта по сентябрь 2024 года. На конкурс было подано более 160 заявок со всех регионов страны. Проект «Созвездие дружбы» – единственная практика из Иркутской области, вошедшая в число победителей.

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. С целью сохранения и укрепления нравственных основ общества через семейные ценности средствами изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования с 15.03.2024 по 30.04.2024 проходил конкурс детского творчества «Моя семья». Было представлено 84 работы из 25 образовательной организации по номинациям: «Наши семейные традиции», «Моя семья и День Победы», «Вместе мы сила».

В поликлиниках п.Дзержинск, п.Молодежный, микрорайона «Луговое» и д. Грановщина Иркутского районного муниципального образования, проходили выставки детских рисунков в рамках социального проекта «Будем милосердны...»

Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» состоялась 09.02.2024. В работе научно-практической конференции приняли участие более 40 обучающихся от 8-ми до 17-ти лет. Начинающие исследователи, прошедшие в очный этап, защищали свои работы перед жюри, отвечали на вопросы по тематике выступлений и демонстрировали результаты исследований.

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» проходил 28.02.2024. Всего в конкурсе приняли участие 72 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. На конкурс представлено 39 проектов по трем

номинациям: «Гордимся прошлым – строим будущее», «Юные мастера – миру красоты», «Юные изобретатели – миру техники» в трех возрастных категориях.

В марте 2024 года прошло награждение по итогам НПК «Юный исследователь» и творческих проектов «От идеи до воплощения» 107 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций, в 5 номинациях, трех возрастных группах.

Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» прошел в 16-й раз в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В 2024 году тема фестиваля – «Семья – основа всех основ». Участниками фестиваля стали 365 обучающихся от 10-ти до 18-ти лет из 13 общеобразовательных организаций.

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров внесены театры, созданные на базе 6 образовательных организаций: МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Школьный театр как объединение дополнительного образования ориентирован на знакомство с историей театра, занятия сценической речью, пластикой. Такой формат дает детям возможность попробовать себя в качестве актера, режиссера, декоратора, гримера.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в «Примерочной профессий», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

Продолжена реализация проекта «Культура для школьников».

Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие детей и подростков, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. Основная идея проекта – реализация комплекса мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у обучающихся.

Проект реализует три направления: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Каждое направление основывается на определенной

ведущей форме общения с произведениями искусства посредством различных видов организации такого общения («живой звук», «креативное погружение» и мультимедийная форма).

Участниками проекта «Культура для школьников» являются:

- отдел культуры Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования;
- Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
- учреждения культуры;
- образовательные организации;
- обучающиеся образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся.

В рамках проекта утвержден план мероприятий, в которых (на выбор) могут принять участие обучающиеся 1-11-х классов. Имея план взаимодействия по реализации проекта «Культура для школьников», классным руководителям удобнее распланировать свою внеклассную деятельность с обучающимися. У обучающихся есть возможность принять участие в мероприятиях не только в качестве зрителей и слушателей, но и в качестве организаторов мероприятий.

С 08.04.2024 по 10.04.2024, к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина заслуженный артист России, советский и российский актер театра, кино и телевидения, продюсер, педагог по актерскому мастерству, руководитель мастерской театрального факультета «Институт театрального искусства имени народного артиста СССР Иосифа Кобзона» Даниил Спиваковский выступил с моноспектаклем по повести А.С. Пушкина «Метель» перед обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

С 14.05.2024 по 17.05.2024 обучающиеся имели возможность посетить музыкально-поэтическую программу «Мы дети Родины своей», представленную российской актрисой Татьяной Абрамовой.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов на дополнительное образование в 2024 году составил 53 327 478,30 рублей. Финансовое обеспечение включало в себя выплату заработной платы работникам, выполнение мероприятий по охране труда, оплате коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, повышения квалификации, командировочные расходы и др.

В 2024 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляла 63 272,00 рублей.

#### Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дополнительного образования детей в 2024 году соответствовала поставленным задачам.

В районе создана многоуровневая структура дополнительного образования, обеспечивающая его межведомственный и интеграционный

характер, на базе как образовательных организаций так и организаций культуры и спорта, охватывающая различные сферы деятельности и интересов обучающихся - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Реализуются образовательные программы различных направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», продолжается реализация проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся активно принимают участие в культурно-досуговых программах и мероприятиях муниципального образования (праздники, акции, фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования, турниры, слеты и др.).

Внедряется информационный ресурс АИС «Навигатор дополнительного образования».

#### 2.4. Результаты социологического опроса

В Иркутском районном муниципальном образовании в ходе проведения социологического опроса удовлетворенности населения качеством образования в образовательных организациях (далее – социологический опрос) выявлено максимальное значение доли респондентов, не владеющих сведениями о созданных условия образования, – 14,1%. Достигнуты относительно низкие значения долей респондентов, удовлетворенных созданными условиями (89%). Репрезентативность участия образовательных организаций не высока – 12,1% .

На муниципальном уровне в повестку совещания с руководителями образовательных организаций, в сентябре 2025 года, включен вопрос об участии в региональном социологическом опросе и обеспечении репрезентативности участия в нем, с возложением персональной ответственности.

По результатам социологического опроса руководителям образовательных организаций рекомендовано:

- активизировать работу по привлечению населения к участию в опросах общественного мнения в период их проведения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций и принятия своевременных управленческих решений;

- издать локальные нормативные акты, регламентирующие назначение работников за информирование и обеспечение участие в соцопросе обучающихся и родителей обучающихся в установленные сроки;
- обеспечить информирование родителей обучающихся о созданных условиях и результатах деятельности с целью снижения доли респондентов, не владеющих сведениями о созданных условиях, и повышения доли респондентов, мнение которых учитывается при анализе результатов соцопроса;
- обеспечить на сайтах образовательных организаций возможность для граждан выразить свое мнение о качестве образования;
- при разработке и/или корректировке программ развития образовательных организаций изыскать возможности запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечить оснащение образовательных организаций с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности

образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством в 2024 году независимая оценка проведена по утвержденному графику в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»; МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2024 году было израсходовано 13 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 59 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и от 0 до 48 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 59 и 50 баллов соответственно - максимальный объем.

В таблице представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде по каждой образовательной организации-участницы независимой оценки.

Наименование образовательной организации	Сайт	Стенд
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	55	15
МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	43	15
МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»	47	15

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Образовательные организации выполнили норму по числу респондентов.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, открытости и доступности информации об организации и доступности услуг для инвалидов.

**Интегральный показатель независимой оценки качества условий  
осуществления образовательной деятельности образовательных организаций  
Иркутского районного муниципального образования в 2024 году**

Критерии	1	2	3	4	5	Интегральный показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>100,00</b>
МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	98,76	98,78	94,00	99,07	98,76	<b>97,88</b>
МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»	97,53	99,50	94,00	98,51	98,90	<b>97,69</b>
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	94,54	93,31	65,33	96,70	91,61	<b>88,30</b>

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [https:// www.bus.gov.ru](https://www.bus.gov.ru) и сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.



Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2024 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

В 2024 году в региональной информационной системе проведения ГИА-9 зарегистрировано 1 999 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 44 человека (2,2 %) из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 589 человек. (39,4 %). Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2024 году: с 21.05.2024 по 02.07.2024. Дополнительный период с 03.09.2024 по 24.09.2024.

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 1 998 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Для проведения ГИА-9 организовано 13 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 12 на базе образовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 608 работников системы образования Иркутского районного муниципального образования и 23 общественных наблюдателей.

В 2024 году, как и в предыдущие годы проведения ГИА-9, использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена. С этого года Порядком проведения ГИА-9 утверждена технология сканирования экзаменационных материалов после завершения экзамена в штабе ППЭ и передача их по защищенному каналу связи в региональный центр обработки информации в день экзамена.

В ОГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 1 956 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам основного периода успеваемость

по учебному предмету «русский язык» составила 97,8 %, качество – 54,2 %. Не справились с выполнением работы и назначены на пересдачу экзамена в дополнительный период 44 человека (2,2 %).

Средняя оценка по учебному предмету «русский язык» по муниципальному образованию составила 3,7 баллов, снизившись по сравнению с предыдущим годом.

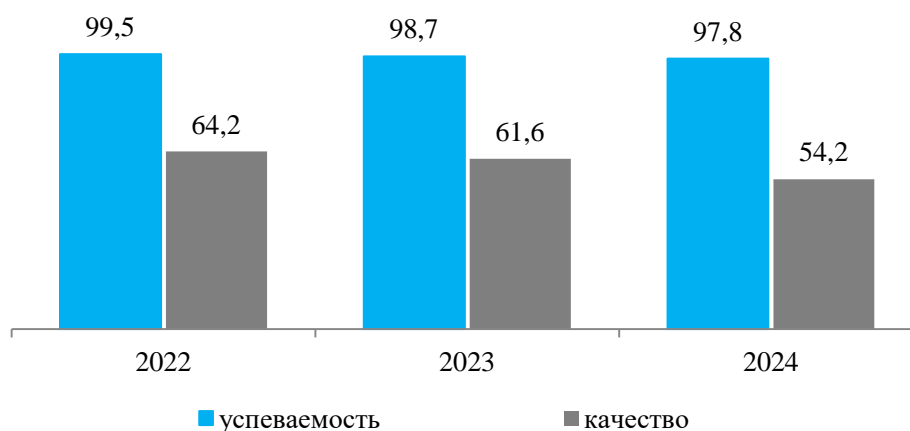
Русский язык, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников	1965	
Количество сдавших на «2»	1956	99,5%
Количество сдавших на «3»	44	2,2%
Количество сдавших на «4»	852	43,6%
Количество сдавших на «5»	625	32,0%
Успеваемость	435	22,2%
Качество	97,8%	
Средняя оценка	54,2%	
Всего участников	3,7	

Если на протяжении истекших трех лет, начиная с 2022 года, наблюдалась положительная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ на «5» и «4», то в 2024 году отмечается снижение данного показателя. Также необходимо отметить резкое увеличение доли выпускников, получивших оценку «2».

Русский язык, ОГЭ						
Оценка	2021/2022 гг.		2022/2023 гг.		2023/2024 гг.	
	из 1 426 участников	%	из 1 765 участников	%	из 1 956 участников	%
«5» и «4»	916	64,2 %	1088	61,6	1060	54,2
«3»	503	35,3 %	655	37,1	852	43,6
«2»	7	0,5 %	23	1,3	44	2,2

Из 111 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «русский язык» в основной день, пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 73 человека. 38 выпускников 9-х классов назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период – это обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по трем и более предметам и/или получившие повторно «2» по одному из предметов.

В течение трех лет истекших лет наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. Динамика показателей за три года представлена на диаграмме.



По итогам пересдачи ОГЭ по учебному предмету «русский язык» в дополнительные (сентябрьские) сроки из 23 участников пересдали экзамен 22 выпускника 9-х классов, 1 обучающийся не явился на пересдачу.

По результатам проведения экзамена по учебному предмету «математика» в основной период, успеваемость по муниципальному образованию составила 97,8 %, качество – 70,6 %. Не справились с выполнением работы 44 обучающихся (2,2 %).

Средняя оценка по учебному предмету «математика» по муниципальному образованию в сравнении с предыдущим годом показала положительную динамику и составила 3,7 балла.

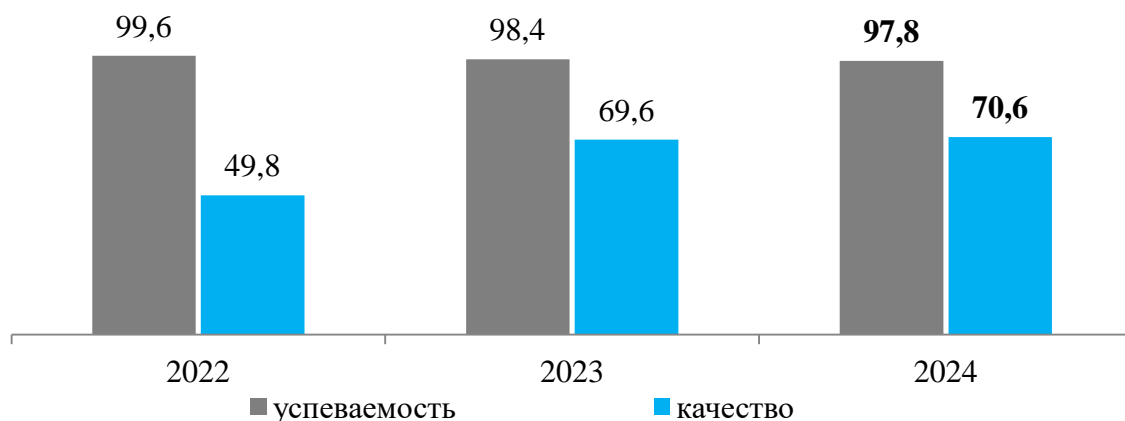
Математика, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников зарегистрировано	1967	
Приняли участие	1958	99,5%
Количество сдавших на «2»	44	2,2%
Количество сдавших на «3»	532	27,2%
Количество сдавших на «4»	1321	67,5%
Количество сдавших на «5»	61	3,1%
Успеваемость	97,8%	
Качество	70,6%	
Средняя отметка	3,7	

В сравнении с 2023 годом произошло значительное увеличение доли выпускников, сдавших предмет «математика» на «неудовлетворительно».

Математика, ОГЭ			
Оценка	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.

	из 1 428 участников	%	из 1 767 участников	%	из 1 958 участников	%
«5» и «4»	712	49,9	712	49,9	1382	70,6
«3»	710	49,8	710	49,8	532	27,2
«2»	6	0,4	6	0,4	44	2,2

Отмечается стабильный рост качества обученности, при этом успеваемость показывает отрицательную динамику.



Из 227 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «математика», пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 183 человека. Остальные обучающиеся назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

По результатам основного периода сдачи ГИА в дополнительном (сентябрьском) периоде приняли участие 128 обучающихся, из них пересдали экзамены 100 % участников.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 1996 обучающихся МОУ ИРМО (99,8%), из них 76 чел. – после 1 сентября.

В 2024 году в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов зарегистрировано 581 участник, из которых 559 – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 21 участник – выпускники прошлых лет, 1 участник - обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету «русский язык» (обучающаяся 10-ого класса МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»).

Количество выпускников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в сравнении с предыдущим годом снизилось на 10 человек (2 %).

Из 559 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования количество участников с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 9 человек.

ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных учебных предмета – «русский язык» и «математика», остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие профессиональные образовательные организации.

В рамках проведения ГИА-11 на территории Иркутского районного муниципального образования организованы следующие пункты проведения экзаменов:

- ППЭ № 801 МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- ППЭ № 803 МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;
- ППЭ № 805 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- ППЭ № 807 МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

С 2022 года в Иркутском районе используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников после экзамена в аудиториях ППЭ. Пункты проведения оснащены видеонаблюдением в режиме online, допуск участников осуществляется с применением стационарных и переносных металлоискателей.

За организацией и проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения ГИА-11 нарушений порядка проведения ГИА в 2024 году не выявлено.

К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 558 обучающихся (99,9%). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 557 человек, а также 1 участник с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом выбора формы ГИА и сдавал государственный выпускной экзамен.

В ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 550 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам проведения ЕГЭ в основной период, 7 обучающихся (1,3 %) не справились с выполнением работы. Максимальный балл (94 балла) набрали выпускники МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», 39 выпускников (7,1 %) набрали от 80 баллов и выше (в 2023 году таких выпускников было 66 человек). Минимальный балл по учебному предмету «русский язык», который набрали выпускники 11-х классов составил 8 баллов.

Средний тестовый балл по району в 2024 году составил 56,1 балла.

В 2024 году ЕГЭ по учебному предмету «математика» проводился по двум уровням – базовому (для получения аттестата) и профильному (результаты учитываются при поступлении в высшие профессиональные образовательные организации).

На основной день ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня было зарегистрировано 208 участников (37,2 %), базового уровня – 346 участника (61,9%). В 3 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ») участники не выбрали для сдачи ЕГЭ учебный предмет «математика» (профильный уровень).

В целом по муниципальному образованию по результатам основного дня ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень) не подтвердили освоение программы 41 участник (19,7 %). В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 1,7%. 16 участников набрали «пороговый» балл (27 баллов).

В соответствии с Порядком ГИА, участники, не сдавшие ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень), воспользовались правом смены уровня с «профильного» на «базовый» для пересдачи в резервные сроки.

Принял решение об изменении уровня ЕГЭ 20 участников по учебному предмету «математика», изменив «профильный» уровень на «базовый». Итоговый выбор основного периода определился следующим образом: 188 человек – по учебному предмету «математика» (профильный уровень) (33,6 %), 366 человек – по учебному предмету «математика» (базовый уровень) (65,5 %).

Средний тестовый балл по учебному предмету «математика» профильного уровня по муниципальному образованию (с учетом пересдачи в резервные дни) составил 56,1 балла, оставшись на уровне 2023 года.

После пересдачи в резервные дни основного периода не подтвердили освоение программы 7 участников (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

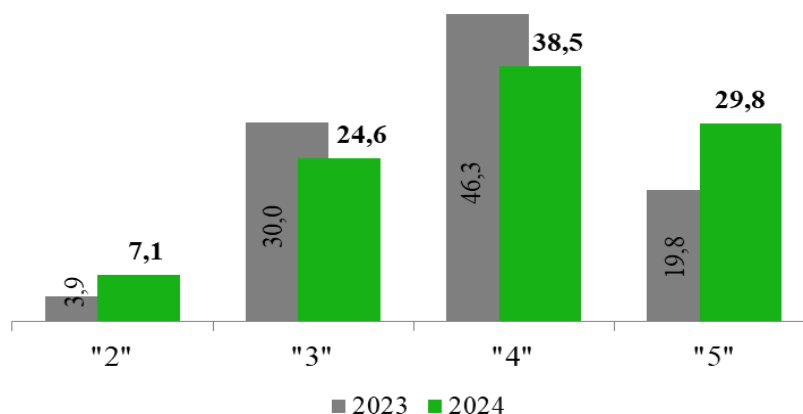
По результатам основного периода проведения ГИА, с учетом пересдачи, участников, получивших высокие баллы на ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня нет. Большая часть выпускников (44,3 %) получили баллы в диапазоне от 27 (минимальный) до 60 баллов.

Из 23 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, выпускники которой выбрали ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень), в 10 общеобразовательных организациях средний тестовый балл превышает средний по муниципальному образованию.

Максимальный тестовый балл, полученный участниками – 96 (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»), минимальный – 0 (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»).

По результатам ЕГЭ по учебному предмету «математика» (базовый уровень) из 366 участников 109 человека (29,8 %) получили оценку «5», 26 человек (7,1 %) – оценку «2».

Средняя оценка по учебному предмету «математика» профильного уровня – 3,9, качество выполнения работ – 68,3 %, успеваемость – 92,9 %. В 4 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ») успеваемость и качество обученности составило 100%, средняя оценка выше средней по муниципальному образованию.



По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 532 обучающихся (95,3 %). Из них региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 24 человека, федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 12 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени – 30 человек.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 № 55-215-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.02.2024 № 39 «О графике проведения ВПР в 2024 году» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были организованы и проведены ВПР.

Согласно утвержденному графику ВПР проведены:

- в рамках апробации с 01.03.2024 по 21.03.2024 проведены ВПР в 11-х классах в 19 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования;
- впервые проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным учебным предметам среди обучающихся 11-ых классов, согласно выбору Министерства просвещения Российской Федерации – проведена в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
- в основной период с 04.04.2024 по 25.04.2024 проведены ВПР в 40 из 42 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования;

образования. Не участвовали обучающиеся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» в виду отсутствия обучающихся 5-8-х классов и обучающиеся МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» в виду отсутствия обучающихся 4-х классов. Впервые в перечень учебных предметов проведения ВПР не вошел учебный предмет «иностранный язык».

ВПР проведены по следующим параллелям и учебным предметам.

4 классы – русский язык, математика и окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, биология, история;

6 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (биология/география, обществознание/ история);

7 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (биология/физика и обществознание/ география/история,).

8 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (химия/биология/физика и обществознание/ география/история).

Так, в 2024 году выборочный контроль объективности результатов ВПР проведен в отношении 24 общеобразовательных организаций, что составило 60% от всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Доля обучающихся, для которых организовано ВПР с выборочным контролем объективности – 60% от числа всех обучающихся 4-8-х классов. Проверено учителями-экспертами 10 248 работ обучающихся 4-6-х классов, их них по учебному предмету «русский язык» 5 085 работ, по учебному предмету «математика» 5 163 работы.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 120 экспертов из числа учителей начальных классов, 62 эксперта из числа учителей математики, 68 экспертов из числа учителей русского языка.

Общественных наблюдателей привлекали 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на все проводимые ВПР. Привлечено суммарно по всем учебным предметам и классам более 200 общественных наблюдателей

Выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования, которые по итогам 2023 года были отмечены как школы с необъективными результатами или находящиеся около этой черты, и школы с низкими образовательными результатами. Кроме того, в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» проходила проверка объективности результатов ВПР на уровне региона, а в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» – на федеральном уровне.

Несмотря на проводимую работу по объективности оценивания достижений обучающихся, итоги федеральных и региональных мониторингов оценки качества образования по критериям объективности показывают, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования находятся на низком уровне по обеспечению объективных результатов внешних оценочных процедур.



**Результаты ВПР, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций  
Иркутского районного муниципального образования за три учебных года**



	Успеваемость %				Качество %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
<b>4 класс</b>								
Русский язык	91,8	90,4	91,6	+ 1,2	61,5	57,8	57,8	=
Математика	96,5	95,9	95,7	-0,2	73,35	75,3	75,6	+0,3
Окружающий мир	97,9	99,0	99,4	+0,4	70,8	78,8	81,7	+2,9
<b>5 класс</b>								
Русский язык	76,6	75,2	76,3	+1,1	37,4	37,1	37,6	+0,5
Математика	82,9	83,8	84,1	+0,3	44,3	46,1	47,4	+1,3
Биология	86,1	93,3	92,6	+0,7	43,0	53,8	52,9	-0,9
История	92,6	94,5	98,5	+4,0	45,8	51,0	51,0	=
<b>6 класс</b>								
Русский язык	81,3	72,5	75,6	+3,1	39,0	32,9	34,7	+1,8
Математика	86,6	80,6	75,6	-5,0	35,2	31,5	25,3	-6,2
Биология	88,7	90,4	90,4	=	44,1	49,8	44,8	-5,0
История	95,6	96,6	92,7	-3,9	60,0	51,0	42,0	-9,0
География	95,8	96,4	97	-0,6	50,5	56,5	53,7	-2,8
Обществознание	91,0	94,9	90,7	-4,2	46,8	52,9	46,0	-6,9
<b>7 класс</b>								
Русский язык	80,1	81,8	82,1	+0,3	36,6	38,1	35,9	-2,2
Математика	87,9	87,0	83,7	-3,3	34,4	37,0	32,2	-4,8
Биология	92,4	85,4	94,1	+8,7	45,5	52,9	55,9	+3,0
История	94,7	94,2	91,8	-2,4	44,7	40,6	52,7	-12,1
География	81,7	83,7	77,8	-5,6	36,5	30,5	24,2	-6,3
Обществознание	92,2	90,4	84,7	-5,7	48,8	42,3	40,2	-2,1
Физика	88,0	89,5	86,0	-3,5	39,1	45,6	41,0	-4,6
<b>8 класс</b>								
Русский язык	79,1	76,7	82,1	-5,4	39,0	41,1	43,0	-1,9
Математика	85,1	87,2	88,2	+1,0	26,3	28,2	31,4	+3,2
Биология	92,0	87,7	85,5	-2,2	39,7	34,7	42,3	+7,6
История	93,0	89,4	94,9	+5,5	40,3	45,9	48,4	+2,5
География	93,1	83,5	89,1	+5,6	37,6	31,0	33,6	+2,6
Обществознание	88,5	81,3	89,0	+7,7	26,9	33,1	35,5	+2,4
Физика	88,8	75,6	90,5	+14,9	37,3	35,6	43,7	+8,1
Химии	93,6	88,2	95,5	+7,3	51,4	53,8	52,6	-1,2
<b>11 класс</b>								
Биология			99				56,5	
География			98,5				48,1	
История			98,9				78,2	
Физика			98,5				50,8	
Химии			100				70,3	
<b>Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в 11 кл</b>								
Социально-гуманитарные предметы			66,7				11,1	

Из таблицы видно, что в сравнении с итогами ВПР 2023 года результаты ВПР 2024 года пик снижения результатов приходится на 6-е и 7-е классы почти по всем учебным предметам. Наибольшие трудности обучающиеся показывают по социально-гуманитарным учебным предметам (история, обществознание). Низкий уровень знаний по этим учебным предметам подтверждаются и результатами единой проверочной работы по социально-гуманитарным

учебным предметам в 11-х классах. Положительная динамика сформированных универсальных умений и знаний, которые показали нынешние восьмиклассники дает надежду на хорошие результаты будущих выпускников 2025 года.

Хочется обратить внимание, что при оценке достижения планируемых результатов, определенных действующим федеральным государственным стандартом среднего общего образования, выявлено, что планируемые результаты достигнуты не в полном объеме:

- выпускники, освоившие образовательные программы начального общего образования, затрудняются обобщать, выделять главное, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, переводить один вид информации в другой, применять полученные знания в жизненных ситуациях, т.е. у них не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения метапредметные универсальные учебные действия;

- обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологии, умений выполнять простые действия, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач примерно у 60%-70% обучающихся. По-прежнему, отмечаются значительные проблемы по работе с информационными источниками, с умениями преобразовывать текстовую информацию, умением точно и грамотно выражать свои мысли, проводить классификации, сравнения, логические обоснования, доказательства, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

- выпускники 2024 года, осваивающие образовательную программу среднего общего образования - обучающиеся полностью осваивавшие основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Результатом освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС являются не только предметные, но и метапредметные результаты, обозначенные конкретными учебными универсальными действиями. Результаты же ВПР в 2024 году показывают неплохие исторические и географические предметные знания и некоторые из универсальных учебных действий, которые должны быть сформированы к 6-7-му классу (систематизация, обобщение, сравнение, выделение главного, поиск информации по заданной теме из разного вида предоставленной информации). Выпускники показывают низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий как поиск информации в различных источниках, выстраивание причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений, установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, осуществление внешней и внутренней критики источника, действий, применение социально-экономических и гуманитарных

знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### Выводы

По итогам проведенных независимых оценочных процедур руководителям образовательных организаций рекомендовано провести анализ деятельности образовательной организации и разработать комплекс действенных мер по повышению качества образования.

## 2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В 2024 году работа общеобразовательных организаций была продолжена в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Продолжена реализация цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие в патриотическом проекте «Парта героя». Право сидеть за «Партой героя» получают обучающиеся, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни общеобразовательной организации. Проект успешно реализован в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» стали участниками проекта «Лица Героев». Проект предполагает размещение информации о героях на фасадах общеобразовательных организаций.

В период с 20.06.2024 по 05.07.2024 Российскими железными дорогами по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь реализован патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти». Проект направлен на объединение молодежи восьми стран, формирование уважительного отношения и понимания значимости героических подвигов наших дедов, знакомство с культурой и традициями соседних государств. По результатам конкурсного отбора победителем культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» от Иркутской области стала Черных Ульяна, обучающаяся МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Обучающиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» стали участниками Всероссийской программы «Классная страна».

«Классная страна» - площадка для проектирования образовательных программ путешествий по 5 тематическим трекам в связке с учебными предметами учебной программы: история и патриотизм, культура, наука, экология, спорт и здоровый образ жизни.

Диплом лауреата Всероссийской программы «Классная страна» обучающиеся получили за разработку образовательно-туристической программы «Байкал – территория науки». Награждение состоялось 12.01.2024 международной выставке-форуме в городе Москве.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» продолжили участие в Программе по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Программа предполагает комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 5-ти до 18-ти лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс всех участников отношений в сфере образования, помогает сформировать в образовательной организации среду, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

В рамках реализации указанной программы 14.06.2024 в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы» проведена педагогическая мастерская на тему «Личностно-развивающая образовательная среда: учимся, планируем, внедряем, достигаем!». Организатором мероприятия выступила МОУ ИРМО «Большереченская СОШ». С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение механизмов методической поддержки при создании личностно-развивающей образовательной среды более 70 педагогических работников Иркутской области приняли участие в мастер-классах, практикумах и деловых играх.

В течение года Советниками директоров проведено 53 мероприятия с общим охватом 174 361 участников, из них 2 889 детей группы риска вовлечены в акции, волонтерские движения, социальные мероприятия духовно-нравственного характера, наставничество и профориентационные занятия.

Еженедельно с Советниками проводятся рабочие совещания. Муниципальными координаторами проведено 9 методических/образовательных мероприятий для Советников.

На протяжении 2-х лет муниципальные координаторы и Советники взаимодействуют с социальными партнерами – региональной общественной организацией «Иркутское товарищество белорусской культуры имени Яна Черского».

Благодаря активной работе Советников, участию в проектах, конкурсах, акциях, Днях единых действий, а также своевременному выполнению срочных задач Российского детско-юношеского центра, Иркутское районное муниципальное образование лидирует в мероприятиях Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Иркутской области.

По итогам деятельности, за высокие достижения в воспитательной работе отмечены Благодарностями регионального отделения Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 14 Советников.

Министерство просвещения Российской Федерации, с целью дальнейшего проектирования единого образовательного пространства, актуализировало вопрос о создании Комнаты детских инициатив. Цель Комнаты детских инициатив - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

С точки зрения целевого назначения Комнаты детских инициатив ее функционал может быть практически любым, в том числе: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах; релаксация, чтение, прослушивание музыки; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

В 2024 году только в 13 общеобразовательных организациях функционировала Комната детских инициатив, соответствующая по материально-техническому оснащению Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

В ходе проведения Всероссийской акции «Мы – граждане России», с целью поощрения лучших обучающихся Иркутской области, воспитания гражданско-патриотических чувств 10 обучающихся из МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» стали участниками торжественной церемонии вручения паспортов гражданина Российской Федерации Губернатором Иркутской области.

### Выводы

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи.

Укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей, осуществляется путем реализации программ воспитания, основанных на традиционных российских ценностях.

В общеобразовательных организациях функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Осуществляют свою деятельность детские общественные объединения (РДДМ, Юнармия, волонтеры и др.).

Реализуются различные формы работы с одаренными детьми (научно-практические конференции, стипендиальная поддержка, олимпиадное и конкурсное движение).

Реализуются разнообразные формы ранней профориентационной работы с обучающимися, создаются условия для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

Анализ деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед системой образования в отчетном периоде в целом достигнуты.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, на повышение комфортности созданных в них условий, безопасности условий осуществления образовательного процесса.

Ведется систематическая работа по обновлению содержания общего образования на всех уровнях, вводятся новые формы, методы педагогической деятельности. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется через работу муниципальных ассоциаций педагогов путем проведения методических мероприятий в различных организационных формах.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Ведется работа по созданию безбарьерной образовательной среды.

Обновляется материально-техническая база образовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национальных проектов «Образование», «Демография».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Развивается система государственно-общественного управления, участия образовательных организаций в независимых оценочных процедурах.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи, развивается система работы с одаренными детьми, работа детских общественных объединений и др. Ведется целенаправленная профилактическая

работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования показывают «недостаточный» уровень образовательных результатов обучающихся. Требуется всесторонний анализ причин полученных результатов и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующих ФОП ДО;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив, привлечение участников и ветеранов Специальной военной операции;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие принципа непрерывности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;
- увеличение охвата детей доступными и качественными услугами

дополнительного образования;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2025 году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- создание единого образовательного пространства через реализацию ФГОС, ФООП, с использованием единых учебников, единой системы воспитания;

- оптимизация учебного процесса: введение единого расписания уроков, изменение количества проверочных работ; введение новых требований к объему домашних заданий и оценок за поведение;

- разработка инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, которые обеспечат фундаментальность, гибкость и адаптивность программ, опираясь на современные научные достижения и запросы общества и рынка труда;

- развитие математического и естественно-научного образования, внедрение передовых цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта, которые должны вывести качество преподавания и усвоение знаний на новый уровень;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- расширение форм работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, привлечение участников и ветеранов Специальной военной операции;

- внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ;

- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,



детей- инвалидов;

- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;

- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях.

## Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	52,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	6,3%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	79,6%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	22,0%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	4,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	25,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17 чел.
группы общеразвивающей направленности;	30 чел.

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	13 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
группы для детей раннего возраста	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
группы общеразвивающей направленности;	96,9%
группы комбинированной направленности;	0,4%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
группы для детей раннего возраста	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	12 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,8%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	6,3%
инструкторы по физической культуре;	5,3%
учителя-логопеды;	4,3%
учителя-дефектологи;	1,2%
педагоги-психологи;	3,7%

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
Учителя иностранных языков	0
педагоги дополнительного образования.	0
Другие педагогические работники	1,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	37,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность программам дошкольного образования, присмотр и уход, в расчете на одного ребенка.	11,3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
Водопровод;	95,6%
водоотведение	95,6%
Центральное отопление	87,5%
Системы видеонаблюдения	100%
охрану	100%
Автоматическую пожарную сигнализацию	100%
Дымовые извещатели	100%
Пожарные краны и рукава	45,7%
Кнопку тревожной сигнализации	87,0%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48,8%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные	0,4 ед.

организации.	
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	34,3%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,49%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	81,5%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	18,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
С нефрологическими заболеваниями	0
группы комбинированной направленности.	15,0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент

с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	2,8
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	46,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	15,4
1.5.5 Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
Пандус;	35.0%
Подъемник для детей	2,5%
Лифт для детей	27,5%
Инвалидные коляски	2,5%
Книги для слабовидящих	0%
Электронные обучающие материалы (игры и презентации)	27,5.%
Стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	5,0%
Звуковые средства воспроизведения информации	12,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,7%
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	97,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	171,1 тыс.руб.
1.8.2. удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	99,9%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	90,7
Средства организаций	0,01%
Средства населения	9,3%
Внебюджетные фонды	0
Иностранные источники	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	17,4%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	75,3%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	39,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	24 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	56,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по	6,2



образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	15 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	46,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	56,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	

образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	47,6%
из них в штате;	47,6%
педагогов-психологов:	
всего,	59,5%
из них в штате;	59,5%
учителей-логопедов:	
всего,	42,8%
из них в штате;	42,8%
учителей-дефектологов:	
всего,	23,8%
из них в штате.	23,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	2,6 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	94%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	13 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	76,2%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	78%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	54,8%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	22,5%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	45,2%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	48,0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	40,2%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59,8%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0

учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	12 чел.
учителя-логопеда;	12 чел.
педагога-психолога;	20 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	6 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	8 чел.
для слепых;	0
для слабовидящих;	5 чел.
с тяжелыми нарушениями речи;	67 чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	24 чел.
с задержкой психического развития;	380 чел.
с расстройствами аутистического спектра;	34 чел.
со сложными дефектами;	0 чел.
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	728 чел.
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	72,8%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	50,0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76,2%

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,3%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	160,5тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	45,2%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	44,3%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	2,7%
естественно-научное;	6%

туристско-краеведческое;	5,3%
социально-гуманитарное;	7,6%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	68,4,%
физкультурно-спортивной направленности;	10,7%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0
в области физической культуры и спорта.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	2,6%
техническое;	0%
естественно-научное;	0,7%
туристско-краеведческое;	0%
социально-гуманитарное;	0%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	1,6%
физкультурно-спортивной направленности;	0,3%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0
в области физической культуры и спорта.	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,6%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	1,0%

техническое;	0%
естественно-научное;	0,3%
туристско-краеведческое;	0
социально-гуманитарное;	0,6%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	0,5%
физкультурно-спортивной направленности;	0,2%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0
в области физической культуры и спорта.	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	70,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	17,5%
внешние совместители.	5,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	43,5%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	48,4%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	0
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
водоотведение (канализацию);	процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
кнопку тревожной сигнализации.	процент
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	14,1 тыс. руб.



4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	0
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100%
средства организаций;	0
средства населения;	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	77,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	85%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	60,3%

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	55,5%
--	-------

Начальник Управления образования

Р.Р. Зарипов